

OPPLÆRINGSREGION NORD

SAMARBEID OM VIDEREGÅENDE OPPLÆRING
MELLOM DE 6 NORDLIGSTE FYLKESKOMMUNENE

VURDERINGSKRITERIER MUNTLLIG EKSAMEN I NORSK, HISTORIE, SAMFUNNSFAG, RELIGION, SAMFUNNSFAGLIGE PROGRAMFAG

Ferdighet	Karakteren 5 og 6	Karakteren 3 og 4	Karakteren 2
tolke eller analysere	kandidaten analyserer sjølstendig og kritisk et bredt utvalg momenter med solid faglig forankring og logisk struktur	kandidaten analyserer sammenhengende og strukturert et utvalg momenter i lys av faglig teori	kandidaten undersøker delvis et saksforhold eller tema basert på et smalt utvalg momenter
sammenligne	kandidaten finner fram til forskjeller og likheter ved beslektede, men ulike momenter, og vurderer noen årsaksforhold til og mulige konsekvenser av de påviste ulikhetene	kandidaten finner fram til forskjeller og likheter ved beslektede, men ulike momenter, og vurderer noen årsaksforhold til de påviste ulikhetene	kandidaten finner fram til forskjeller og ulikheter ved noen beslektede, men ulike momenter
vurdere, drøfte eller diskutere	kandidaten presenterer sentrale argumenter og veier dem mot hverandre på en sjølstendig måte, og trekker på denne bakgrunn en logisk og sjølstendig konklusjon	kandidaten presenterer relevante argumenter og greier i noen grad å veie dem opp mot hverandre; trekker konklusjoner	kandidaten har med enkelte relevante argumenter og prøver å veie dem opp mot hverandre, viser forsøk på å trekke konklusjoner
beskrive eller presentere	kandidaten formidler relevant stoff nyansert, saklig og presist med klar og logisk struktur	kandidaten formidler stoffet sammenhengende og med god presisjon i stoffutvalget	kandidaten uttrykker enkle fakta med egne ord
gjøre rede for	kandidaten gir en saklig, utfyllende, strukturert og sjølstendig oversikt over flere	kandidaten gir uttrykk for en sammenhengende, strukturert og dekkende oversikt over noen	kandidaten viser oversikt over enkelte relevante momenter

	sentrale momenter	sentrale momenter	
gi eksempler på	kandidaten gir fleire ulike og illustrerende eksempler med god bredde og sjølstendighet i utvalget	kandidaten gir fleire gode og treffende eksempler med en viss bredde	kandidaten gir et begrensa antall eksempler med en viss relevans
forklare	kandidaten framstiller årsaksforhold på en utdypende, logisk og velbegrunna måte	kandidaten viser en begrunna forståelse av årsaksforhold	kandidaten trekker fram enkelte relevante momenter med en viss sammenheng

Eksamenskarakteren skal settes på ei saml vurdering av kvaliteten av kandidatens måloppnåelse slik den har kommet fram på eksamen. For detaljert oversikt over fagets læreplan og alle læreplanmål, må man gå til www.utdanningsdirektorat.no

Eksamininga skal gi kandidaten høve til å vise kompetanse i så stor del av faget som mulig (jf *Forskrift til Opplæringslova*)

Sjølstendig bruk av kilder og den grunnleggende ferdigheten å kunne uttrykke seg muntlig er andre momenter som kan bli trukket inn.

De enkelte karaktergradene har dette innholdet:

karakteren 6 uttrykkjer at eleven har framifrå kompetanse i faget

karakteren 5 uttrykkjer at eleven har mykje god kompetanse i faget

karakteren 4 uttrykkjer at eleven har god kompetanse i faget

karakteren 3 uttrykkjer at eleven har nokså god kompetanse i faget

karakteren 2 uttrykkjer at eleven har låg kompetanse i faget

karakteren 1 uttrykkjer at eleven har svært låg kompetanse i faget.